

**ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ**

WAYS TO IMPROVE PROFESSIONAL POLICE TRAINING

Александр Евгеньевич Бельский,

старший преподаватель

кафедры тактико-специальной подготовки

Сибирского юридического института МВД России

(г. Красноярск)



Alexanderbelsky548@gmail.com

Ключевые слова:

сотрудники полиции,
профессиональная подготовка,
боевая готовность, осмотр помещений,
задержание.

В статье приведены статистические данные о гибели и ранениях сотрудников полиции, полученных при исполнении служебных обязанностей. Отмечается, что указанная статистика объясняется тем, что у сотрудников полиции отсутствуют устойчивые умения и навыки тактически правильного и безопасного поведения в экстремальных ситуациях, связанных с нападениями на полицейских и с задержанием последними правонарушителей в типовых тактических ситуациях. В статье приведен перечень и описание упражнений, регулярное выполнение которых, по мнению автора, может повысить уровень боевой настороженности и готовности к отражению внезапных нападений

Keywords:

police officers, professional training,
combat readiness, inspection
of premises, detention.

The article provides statistics on police officers killed or injured in the line of duty. In author's opinion, these statistics result from the fact that police officers lack stable skills and abilities of tactically correct and safe behavior in extreme situations related to attacks on police officers and detentions in typical tactical situations. The article provides the list and description of exercises, the regular performance of which, according to the author, can improve combat alertness and readiness among police officers to repel sudden attacks.

По смыслу содержания ст. 1 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ «О полиции» полиция необходима в обществе и государстве для защиты граждан от преступлений и правонарушений, охраны общественного порядка обеспечения общественной безопасности.

Для успешного и эффективного решения вышеуказанной задачи полиция имеет специфический инструментарий в виде полномочий по ограничению прав и физической свободы правонарушителей путем применения от имени государства мер принуждения – задержания и доставления, а также в случаях, не терпящих промедления, мер непосредственного полицейского реагирования в виде физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

По данным МВД России, в первом полугодии 2014 г. при исполнении служебных обязанностей погибли 10 сотрудников полиции, ранения получили 98 сотрудников. При этом уточняются обстоятельства гибели и ранений полицейских. Так, при задержании правонарушителей погибли 3 полицейских и 50 получили ранения. При нападениях 3 полицейских погибли и 18 ранены. При оформлении задержанных лиц 1 полицейский погиб и 6 получили ранения. При доставлении правонарушителей в служебные помещения были ранены 6 полицейских. Трое сотрудников полиции были травмированы при проверке документов у лиц, представляющих оперативный интерес. При иных обстоятельствах исполнения служебного долга погибли 3 полицейских, 15 получили травмы и ранения. Непрофессионализм полицейских, психологическая неготовность, халатность и недисциплинированность названы в качестве основных факторов, детерминирующих вышеуказанные чрезвычайные происшествия с личным составом [1].

На заседании коллегии МВД России, проведенном 26 февраля 2020 г., министр МВД России генерал полиции РФ В.А. Колокольцев заявил о том, что за 2019 г. при исполнении служебного долга 59 сотрудников погибли, 3,5 тысячи сотрудников получили ранения и травмы¹. Можно сделать вывод о существовании некой постоянной виктимности полицейских. В сети Интернет есть достаточно большое количество видеосюжетов о том, как правонарушители в различных ситуациях оказывают сопротивление полицейским, совершают на них нападения и, таким образом, противодействуют законным требованиям сотрудников полиции.

Полицейский должен поддерживать необходимый уровень квалификации, позволяющий надлежащим образом выполнять служебные обязанности. Соответственно, для формирования и поддержания необходимого уровня профессионализма полицейский обязан получить профессиональную подготовку.

Обязанность полицейского получить профессиональную подготовку предусмотрена положениями Федерального закона от 30 ноября 2011 г. N 342-ФЗ

¹ Заседание коллегии МВД России. URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 03.02.2023).

«О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и приказа МВД России от 5 мая 2018 г. N 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

Сведения о количестве погибших и раненых при выполнении служебного долга полицейских сигнализируют о том, что применяемые методики профессиональной подготовки не формируют и не развивают у сотрудников полиции умений и навыков тактически правильно действовать в ситуациях задержания правонарушителей и в ситуациях нападений на самих полицейских. Некоторые исследователи справедливо утверждают, что в реальности полицейские часто обладают слабыми знаниями о порядке и пределах применения огнестрельного оружия, гарантиях личной безопасности вооруженного сотрудника, из-за чего несвоевременно применяют физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие, то есть опаздывают с их применением [2].

Мы предлагаем применять в процессе профессиональной подготовки полицейских упражнения, моделирующие экстремальную обстановку ситуаций, когда сотрудники вынуждены применять оружие для того, чтобы выжить и избежать травматизма.

Упражнение «Тупик» или «Некуда бежать». Цель – формирование и развитие умений и навыков быстрого применения огнестрельного оружия. Время для выполнения упражнения составляет до 3 секунд. Начальное положение: двое полицейских, один из которых выполняет упражнение, другой – ассистент, располагаются друг к другу лицом на дистанции 5-8 шагов. Упражнение должно выполняться в замкнутом тесном помещении. У того, кто выполняет упражнение, учебный пистолет Макарова в кобуре, руки опущены вниз, у того, кто ассистирует, – в руках макет ножа. За спиной у выполняющего упражнение полицейского должно быть не более 2-3 метров свободного пространства, далее находится стена. Сотрудник понимает, что он находится в замкнутом пространстве и ему некуда отступить или бежать. Так моделируется экстремальная ситуация внезапного нападения на полицейского в тесном и замкнутом пространстве, подавляется его психика. Упражнение выполняется в следующем порядке: по команде преподавателя «Вперед!», ассистент с ножом и с криками «Ааа!» или «Убью!» бегом приближается к сотруднику с оружием и пытается ударить его ножом. Упражнение считается выполненным, если подвергающийся нападению сотрудник полиции сохранил психологическую устойчивость, переместился на разрыв дистанции, извлек оружие из кобуры, привел его в боевую готовность и произвел выстрел в нападающего. При этом сотрудник полиции, стремясь к минимизации ущерба (ст. 19 Федерального закона «О полиции»), во время извлечения оружия из кобуры должен подавать

нападающему команды типа: «Полиция!», «Стоять!», «Буду стрелять!», так как всегда есть вероятность того, что нападающий откажется от реализации преступного замысла. Варианты усложнения упражнения: уменьшение дистанции, выполнение после физической нагрузки (отжимания, приседания, планка или др.), экипировка сотрудника полиции бронежилетом, палкой специальной. На начальном этапе выполнения упражнения дистанция между сотрудниками, выполняющими упражнение, может быть от 8 до 10 шагов. Для большей реалистичности моделирования обстановки отражения внезапного нападения также можно использовать сигнальный пистолет МР-371, который внешне является копией пистолета Макарова и снаряжается капсулом – воспламенителем Жевело для звуковой имитации выстрела.

Упражнение «Преследование». Цель – формирование и развитие умений и навыков быстрого применения огнестрельного оружия во время активного перемещения, бега. Время на выполнение упражнения составляет до 5 секунд. Начальное положение: двое полицейских располагаются друг за другом с интервалом не менее 1 метра. Первый полицейский выполняет упражнение, второй, находящийся у него за спиной, ассистирует. Желательно, чтобы упражнение выполнялось в замкнутом помещении. У того, кто выполняет упражнение, учебный пистолет Макарова в кобуре, руки опущены вниз, тот, кто ассистирует, держит в руках макет ножа. У выполняющего упражнение полицейского должно быть впереди не более 20 метров свободного пространства, далее находится стена. Ассистент находится за спиной у выполняющего упражнение на дистанции не менее 1 шага. Таким образом моделируется экстремальная ситуация преследования полицейского, подавляется его психика. Упражнение выполняется в следующем порядке: по команде преподавателя «Вперед!», сотрудник с ножом и с криками «Ааа!», «Убью!» бежит за сотрудником с оружием и пытается ударить его ножом. Упражнение считается выполненным, если подвергающийся нападению сотрудник полиции сохранил психологическую устойчивость, смог разорвать дистанцию и, убегая от преследователя, извлек оружие из кобуры, привел его в боевую готовность и произвел выстрел в преследующего. При этом сотрудник полиции одновременно с извлечением оружия из кобуры в целях реализации положений ст. 19 Федерального закона «О полиции» о минимизации ущерба должен подавать нападающему команды типа: «Полиция!», «Стоять!», «Буду стрелять!». Варианты усложнения упражнения: уменьшение дистанции, выполнение после физической нагрузки (отжимания, приседания, планка или др.), экипировка сотрудника полиции бронежилетом, палкой специальной. На начальном этапе выполнения упражнения расстояние между сотрудниками, выполняющими упражнение, может быть от 1 до 3 шагов. Для большей реалистичности моделирования обстановки отражения внезапного нападения также можно использовать сигнальный пистолет

МР-371, который снаряжается капсулом – воспламенителем Жевело для звуковой имитации выстрела.

Упражнение «Дуэль». Цель – формирование и развитие умений и навыков быстрого применения огнестрельного оружия в условиях психологического и физического контракта с противником, а также в условиях перемещения. Время на выполнение упражнения – до производства первого выстрела в противника. Упражнение выполняется в три раунда.

Первый раунд упражнения «Дуэль». Начальное положение: двое полицейских располагаются друг напротив друга на дистанции не более 1 шага, принимают так называемое положение «face to face», смотрят друг другу в глаза. Тем самым осуществляется психологическое противоборство. Выполняющие упражнение сотрудники вооружены учебными пистолетами Макарова в кобуре, руки опущены вниз, кобура у обоих закрытого типа. Таким образом моделируется экстремальная ситуация психологического противоборства с правонарушителем, преступником. Порядок выполнения: по команде преподавателя «Огонь!» сотрудники извлекают оружие из кобуры, выключают предохранитель, досылают патрон в патронник и производят выстрел в противника. Упражнение считается выполненным тем сотрудником, который сохранил психологическую устойчивость и первым произвел выстрел в противника. Соответственно, он же и является победителем в первом раунде упражнения «Дуэль». Варианты усложнения упражнения: уменьшение дистанции, выполнение после физической нагрузки (отжимания, приседания, планка или др.), экипировка сотрудника полиции бронежилетом, палкой специальной. Учитывая, что упражнение выполняется на сверхкороткой дистанции, необходимо пояснить обучающимся, что на таких расстояниях стрельба осуществляется интуитивно, то есть без совмещения прицельных приспособлений пистолета, оружие должно удерживаться ближе к себе во избежание попытки его отобрать преступником. Для большей реалистичности моделирования обстановки можно использовать сигнальный пистолет МР-371, который является копией пистолета Макарова и снаряжается капсулом – воспламенителем Жевело для звуковой имитации выстрела.

Второй раунд упражнения «Дуэль». Начальное положение: два сотрудника полиции располагаются спиной друг к другу на дистанции не более 1 шага. Выполняющие упражнение вооружены учебными пистолетами Макарова в кобуре, руки опущены вниз, кобура у обоих закрытого типа. Моделируется экстремальная ситуация приведения оружия в боевую готовность в условиях различных перемещений и смещений по разным направлениям. Порядок выполнения: по команде преподавателя «Огонь!» сотрудники разворачиваются друг к другу лицом, извлекают оружие из кобуры, выключают предохра-

нитель, досылают патрон в патронник и производят выстрел в противника. Упражнение считается выполненным тем сотрудником, который сохранил психологическую устойчивость и первым произвел выстрел в противника. Соответственно, он же и является победителем во втором раунде упражнения «Дуэль». Варианты усложнения упражнения: уменьшение дистанции, выполнение после физической нагрузки (отжимания, приседания, планка или др.), экипировка сотрудника полиции бронежилетом, палкой специальной. Учитывая, что упражнение выполняется на сверхкороткой дистанции, необходимо пояснить обучающимся, что на таких расстояниях стрельба осуществляется интуитивно, то есть без совмещения прицельных приспособлений пистолета, оружие должно удерживаться ближе к себе во избежание попытки его отобрать преступником. Для большей реалистичности моделирования обстановки можно использовать сигнальный пистолет МР-371, который снаряжается капсулом – воспламенителем Жевело для звуковой имитации выстрела.

Третий раунд упражнения «Дуэль». Начальное положение: два сотрудника полиции располагаются друг напротив друга на дистанции не более длины вытянутой руки, принимают так называемое положение «face to face», смотрят друг другу в глаза. Моделируется психологическое противостояние. Выполняющие упражнение вооружены учебными пистолетами Макарова в кобуре, руки опущены вниз, кобура у обоих закрытого типа. В этом раунде у полицейских две задачи: первая – первым произвести выстрел в противника, вторая – не дать противнику извлечь оружие из кобуры или направить ствол в свою сторону. Порядок выполнения: по команде преподавателя «Огонь!» сотрудники извлекают оружие из кобуры, выключают предохранитель, досылают патрон в патронник и производят выстрел в противника. Упражнение считается выполненным тем сотрудником, который сохранил психологическую устойчивость и первым произвел выстрел в противника. Соответственно, он же и является победителем в третьем раунде упражнения «Дуэль». Варианты усложнения упражнения: уменьшение дистанции, выполнение после физической нагрузки (отжимания, приседания, планка или др.), экипировка сотрудника полиции бронежилетом, палкой специальной. Учитывая, что упражнение выполняется на сверхкороткой дистанции, необходимо пояснить обучающимся, что на таких расстояниях стрельба осуществляется интуитивно, то есть без совмещения прицельных приспособлений пистолета, оружие должно удерживаться ближе к себе во избежание попытки его отобрать преступником. Для большей реалистичности моделирования обстановки можно использовать сигнальный пистолет МР-371, который является копией пистолета Макарова и снаряжается капсулом – воспламенителем Жевело для звуковой имитации выстрела. Также необходимо понимать, что третий раунд дуэли предполагает

физическое противоборство обучающихся полицейских по противодействию друг другу в извлечении оружия из кобуры и в направлении ствола пистолета в свою сторону. Это означает, что в третьем раунде обучающиеся могут применять элементы борцовской техники: толчки, захваты, подножки, подсечки и различные способы выведения противника из равновесия с целью не дать ему извлечь оружие из кобуры и направить ствол в свою сторону. Для профилактики травматизма обучающихся при выполнении третьего раунда упражнения «Дуэль» последним запрещено наносить удары друг другу и надавливать пальцами на глаза.

Упражнение «Осмотр помещений». Цель – формирование и развитие умений и навыков обеспечения личной безопасности при осмотре помещений и задержания преступников. Упражнение выполняется в составе наряда из двух полицейских, которые вооружены учебными пистолетами, экипированы наручниками и палками специальными. Время на выполнение упражнения составляет до 20 минут. Начальное положение: двое полицейских находятся в нескольких метрах от помещения, которое предстоит осмотреть и проверить. Ассистент, который играет роль укрывающегося преступника, прячется в помещении, у него имеются при себе макеты пистолета и ножа. Ассистент-«преступник», используя различные тактические замыслы, должен «уничтожить» полицейских. Задача сотрудников полиции – осмотреть помещение, соблюдая меры безопасности, найти преступника и задержать его. Упражнение выполняется в следующем порядке: по команде преподавателя «Вперед!» сотрудники полиции производят осмотр помещения, задерживают преступника и досматривают. Выполнение упражнения прекращается по команде преподавателя «Стоп!». Упражнение считается выполненным в случае обнаружения и задержания преступника, обнаружения и изъятия у него в ходе личного досмотра оружия, правомерного и тактически правильного применения оружия, специальных средств и физической силы. Варианты усложнения упражнения: увеличение количества ассистирующих «преступников», производство осмотра помещения с применением фонарей в условиях отсутствия освещения, установка в помещении и на подступах к нему минно-взрывных заграждений и препятствий.

Упражнение «Задержание и досмотр преступника после преодоления полосы препятствий». Цель – формирование и развитие умений и навыков преодоления препятствий, обеспечения личной безопасности при задержании и досмотре преступника в условиях физической усталости. Упражнение выполняется в составе наряда из двух сотрудников, которые вооружены учебными пистолетами Макарова. Время на выполнение упражнения составляет до 15 минут. Начальное положение: двое полицейских находятся в начале полосы препятствий. Ассистент-«преступник» находится на финише полосы препятствий или в ином месте, указанном преподавателем, у него спрятаны макеты

пистолета, ножа. В первоначальном или облегченном варианте «преступник» выполняет все требования полицейских, физического сопротивления не оказывает, при появившейся возможности применяет оружие. Упражнение выполняется в следующем порядке: по команде преподавателя «Вперед!» сотрудники полиции осуществляют тактическое преодоление полосы препятствий, которое предполагает взаимную страховку друг друга путем приведения оружия в боевую готовность одним сотрудником и наблюдения по фронту, пока второй сотрудник преодолевает препятствие. Затем обучаемые производят задержание и досмотр «преступника». По окончании времени, отведенного на выполнение упражнения, преподаватель подает команду «Стоп». Упражнение считается выполненным в случае обнаружения и изъятия спрятанных макетов, правильного применения оружия. При условии хорошей физической подготовки полицейских по окончании прохождения полосы препятствий может проводиться поединок по правилам бокса, борьбы или в смешанном стиле. Спарринг может проводиться между самими сотрудниками, которые преодолевали полосу препятствий, либо со специально подготовленными ассистентами. Поединок как одна из форм подготовки полицейского позволяет сформировать и развить умение и навык задержания сопротивляющегося правонарушителя или преступника, что представляется очень важным и актуальным в работе полицейского, ведь достаточно часто сотрудники сталкиваются с сопротивлением. Полицейский должен уметь побеждать в конкурентной борьбе, а не просто уметь выполнять боевые приемы борьбы на не сопротивляющемся ассистенте. Борцовский или боксерский поединок всегда несет определенную возможность травматизма обучающихся. Поэтому на начальном этапе рекомендуется проводить боксерские поединки по заданию, например бой только левой передней рукой, бой левой передней рукой и правой рукой только по туловищу, с постепенным повышением разнообразия ударной техники. Что касается борьбы, то для неопытных и неподготовленных обучающихся рекомендуется начинать с борьбы в партере, что позволит избежать травм от амплитудных бросков и неправильной страховки при падениях. Ведение поединка на фоне усталости после преодоления полосы препятствий с периодическим извлечением оружия из кобуры и приведением его в боевую готовность способствует выработке морально-волевого качества к преодолению трудностей, чувства усталости, вырабатывает стойкость, волю к победе и тренирует физическую выносливость сотрудников полиции.

Предложенные специальные методики могут быть реализованы практически в любых местах, способствуя адаптации полицейских к действиям в экстремальных ситуациях не только в условиях учебного заведения, но в ситуациях реальной обстановки окружающей действительности, например подъезд, подвал, квартира и т.п.

Убеждены, что систематическое выполнение вышеуказанных упражнений сформирует у сотрудников полиции необходимый уровень компетентности не только в плане обеспечения личной безопасности, но и плане эффективного пресечения преступлений и правонарушений, задержания лиц, их совершающих. И как итоговый результат: полиция будет способна исполнить свой служебный долг при любых условиях и обстоятельствах.

Библиографический список

1. Басистов, Д.Г. Алгоритм действий сотрудников полиции в типовых ситуациях применения физической силы : отчет о научно-исследовательской работе / Д.Г. Басистов. – Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2014.
2. Войцехович, М.А. Тактика задержания вооруженных преступников в различных ситуациях : учебно-методическое пособие / М.А. Войцехович. – Иркутск: Учебный центр УВД Иркутской области, 2003.